

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dil Bilimi I dersinin amacı, öğrencilere dil bilimin temel kavramlarını, alt alanlarını ve yöntemlerini tanıtarak dilin yapısını, işleyişini ve toplumsal bağlamını bilimsel bir bakış açısıyla analiz edebilme becerisi kazandırmaktır. Bu ders, öğrencilerin dil bilimsel terminolojiye hâkim olmalarını, dil ile ilgili olguları sistematik olarak inceleyebilmelerini ve yabancı dil öğretimi bağlamında dil bilim bilgisini uygulayabilmelerini hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, dilbilimin temel kavram ve alanlarını kapsayarak insan dili ve dilbilimsel düzeyler üzerine kapsamlı bir giriş sunar. Konular arasında kelime–metin–cümle ayrımı, özel alan dili (fachsprache) kavramı, morfem ve fonem ilişkisi, fonetik, fonoloji, ortografi, leksikoloji, semantik, sözdizimi (syntax), pragmatik, metindilbilim, ağız ve lehçe ayrımı ile paradigma kavramı yer alır. Ayrıca iletişim türleri, iletişim süreci, dilsel eylemler, beden dili, jest ve mimiklerle iletişim (sözlü, sözsüz ve yarı sözlü iletişim) ele alınır. Ders kapsamında Ferdinand de Saussure'ün ikili gösterge modeli (bilaterales Zeichenmodell) ile Karl Bühler'in organon modeli tanıtılarak öğrencilerin dilin yapısını, işlevlerini ve iletişimsel boyutlarını çok yönlü bir bakışla kavramaları hedeflenir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ, Susanne Horstmann/Julia Settinieri/Dagmar Freitag

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım ve sınıf içi tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Studienbuch Linguistik, Germanistische Linguistik

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders tek bir öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

Dersin Verilişi

Ders sınıf ortamında yüz-yüze yöntemle verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Üstün

Program Çıktısı

1. Dilbilim disiplinin kısa tarihçesini açıklayabilir.
2. Dilbilim disiplinin temel sayıtlılarını tanımlayabilir.
3. Dilbilim disiplinin çalışma yöntemlerini açıklayabilir.
4. Dilbilim disiplinin temel sorunları ve sorunlarını açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dersin tanıtımı, kurallar, ön bilgiler, ölçme-değerlendirme sisteminin tanıtımı	
2	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Giriş – İnsan dili ve dilbilimin düzeyleri, Neden dilbilim?	
3	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	İnsanlar neden her şey hakkında konuşabilir? – Dilbilimin düzeyleri	
4	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Düşünmede temel araçlar: Paradigma ve Syntagma	
5	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dil bilimine girişin detaylı özeti	
6	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	İletişim, pragmatik ve göstergebilim – İletişim yolları	
7	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	İletişim	
8			Vize Sınavı	
9	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dilsel eylemler	
10	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Sözcükler ve cümleler: Gerçekte nasıl konuşuyoruz?	
11	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Örtük anlamlar & İletişimsel yeterlik	
12	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Sesbilim – Artikülasyon sesbilimi	
13	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Segmentalia (tekil sesler) & Fonotaktik	
14	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Suprasegmentalia, Fonoloji & Dil ediniminde telaffuzun önemi	
15			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ödev	10	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	50,00
Derse Katılım	10,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1				5												4			5	
Ö.Ç. 2				5												4			5	
Ö.Ç. 3				5												4			5	
Ö.Ç. 4				5												4			5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Dilbilim disiplinin kısa tarihçesini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Dilbilim disiplinin temel sayıtlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Dilbilim disiplinin çalışma yöntemlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Dilbilim disiplinin temel sorunları ve sorunlarını açıklayabilir.